BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**Lớp 9 mô hình trường học mới**

 **I. Khung phân phối chương trình**

 **1. Hướng dẫn chung**

 Khung phân phối chương trình (PPCT) này quy định thời lượng dạy học cho từng phần của chương trình, áp dụng cho lớp 9 mô hình trường học mới, từ năm học 2017-2018.

Thời lượng quy định tại Khung PPCT áp dụng cho các trường tổ chức dạy học 1 buổi/ngày*.* Tiến độ thực hiện chương trình đảm bảo kết thúc học kì 1 và kết thúc năm học thống nhất cả nước.

Căn cứ Khung PPCT, các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với nhà trường. Các trường có điều kiện dạy học 2 buổi/ngày có thể điều chỉnh PPCT và tăng thời lượng dạy học cho phù hợp.

 **2. Khung phân phối chương trình**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Số tuần thực hiện** | **Số tiết** |
| **Tổng** | **Phân môn Âm nhạc** | **Phân môn Mĩ thuật** | **Phân môn Thể dục** | **Kiểm tra, dự phòng** |
| Cả năm | 35 | 104 | 16 | 16 | 62 | 10 |
| Học kì 1 | 18 | 70 | 16 | 16 | 32 | 6 |
| Học kì 2 | 17 | 34 |  |  | 30 | 4 |

**2.1. Phân môn Âm nhạc**

Phân môn Âm nhạc trong chương trình lớp 9 chỉ học trong 1 học kì. Tùy điều kiện của các trường, các địa phương có thể sắp xếp dạy vào học kì 1 hoặc học kì 2.

**Kết thúc Học kì**

Học sinh học xong bài 3 của chủ đề 4 (Âm nhạc dân tộc), có 1 bài ôn tập chủ đề 4. Học kì 1 có 2 tiết ôn tập và kiểm tra học kì. Nội dung và hình thức kiểm tra do giáo viên chọn.

**2.2 Phân môn Mĩ thuật**

Cũng giống như Âm nhạc, phân môn Mĩ thuật trong chương trình lớp 9 chỉ học trong 1 học kì. Tùy điều kiện các trường, các địa phương có thể sắp xếp dạy vào học kì 1 hoặc học kì 2.

**Kết thúc Học kì**

Học sinh học xong chủ đề 6 (Trang trí trong cuộc sống) có 1 bài ôn tập chủ đề 6. Học kì 1 có 1 tiết kiểm tra học kì cũng là kiểm tra cuối năm. Nội dung và hình thức kiểm tra do giáo viên chọn.

**2.3. Phân môn Thể dục**

**Kết thúc Học kì 1**

Học sinh học xong 5 chủ đề của học kì 1, GV dành 4 tiết để ôn tập và kiểm tra học kì, đánh giá xếp loại thể lực (Nội dung và hình thức kiểm tra do giáo viên chọn).

**Kết thúc Học kì 2**

Học sinh học xong 3 chủ đề của học kì 2, GV dành 4 tiếtđể ôn tập và kiểm tra cuối năm, đánh giá xếp loại thể lực (Nội dung và hình thức kiểm tra do giáo viên chọn).

**II. Gợi ý phân phối chương trình chi tiết**

1. **Phân môn Âm nhạc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên bài/chủ đề** | **Số tiết** |
| 1 | Chủ đề 1. Mái trường | 4 |
| 2 | Chủ đề 2. Tiếng hò quê hương | 4 |
| 3 | Chủ đề 3. Âm nhạc nước ngoài | 4 |
| 4 | Chủ đề 4. Âm nhạc dân tộc | 4 |

1. **Phân môn Mĩ thuật**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên bài/chủ đề** | **Số tiết** |
| 1 | Chủ đề 1. Thời trang với cuộc sống | 3 |
| 2 | Chủ đề 2. Mĩ thuật truyền thống Việt Nam và thế giới | 3 |
| 3 | Chủ đề 3. Vẽ tĩnh vật | 2 |
| 4 | Chủ đề 4. Cuộc sống quanh em | 3 |
| 5 | Chủ đề 5. Tinh hoa mĩ thuật các dân tộc Việt Nam | 3 |
| 6 | Chủ đề 6. Trang trí trong cuộc sống | 2 |

1. **Phân môn Thể dục**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên bài/chủ đề** | **Số tiết** |
| 1 | Chủ đề 1. Một số phương pháp tập luyện phát triển sức bền | 2 |
| 2 | Chủ đề 2. Bài Thể dục liên hoàn nam, nữ riêng 45 nhịp | 10 |
| 3 | Chủ đề 3. Chạy bền | 2 |
| 4 | Chủ đề 4.Nhảy xa | 8 |
| 5 | Chủ đề 5. Đá cầu | 10 |
| 6 | Chủ đề 6. Chạy ngắn | 6 |
| 7 | Chủ đề 7. Nhảy cao | 10 |
| 8 | Chủ đề 8: Thể thao tự chọn (giáo viên có thể lựa chọn một trong các môn thể thao sau: Bóng chuyền mi ni; Bóng đá mi ni; Cầu lông; Bóng bàn; Võ thuật; Bơi lội... hoặc một môn thể thao khác, sao cho phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, trình độ giáo viên và truyền thống của địa phương mình) | 14 |

**III. Một số vấn đề cần lưu ý**

- Không bắt buộc các trường phải thực hiện đúng số tiết của mỗi bài trong gợi ý PPCT chi tiết như trên. Tổ/nhóm chuyên môn có thể điều chỉnh sao cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và trình hiệu trưởng phê duyệt.

 - Số tiết còn lại giáo viên sử dụng để kiểm tra, bổ sung số tiết của những bài khó, bài dài hoặc dự phòng để bù giờ.

 - Nên sắp xếp dạy học các phân môn Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục một cách hợp lí, không nhất thiết phải xếp thời khóa biểu hằng tuần có cùng số tiết. Tổ/nhóm chuyên môn căn cứ vào gợi ý thời lượng của từng bài, từng chương và mạch kiến thức, phối hợp với các tổ/nhóm chuyên môn liên quan để đề xuất với hiệu trưởng quyết định xếp thời khóa biểu sao cho hợp lí.